

Umweltschule Sternenberg

Adresse: Schulhaus Wies
Ort: 8499 Sternenberg

Schulleitung: Roman Knodel
Webseite: www.schule-sternenberg.ch
Andere Projekte: SWiSE

Schuleinheit

Anzahl Lernende: 35
Anzahl Angestellte: 2
Anzahl Lehrpersonen
inkl. TherapeutInnen: 6
Anzahl Vollzeiteinheiten: GST 0.83 PST 1.96

Stufen und Anzahl Klassen

Grundstufe (GST) 1
Unterstufe 1. Kl. = GST / 2. Kl. = 0 / 3. Kl. = 1
Mittelstufe 4. Kl. = 1 / 5. Kl. = 1 / 6. Kl. = 1



Schule Sternenberg

Vision

Die Kinder lernen durch das empathische Vorbild und das eigene Erleben sowie durch die Übermittlung von Wissen und Umsetzungstechniken, den bewussten und nachhaltigen Umgang mit der Natur und ihren Ressourcen.

Geplante Projekte

- Ressourcenzimmer einrichten
- Abfallkonzept erstellen und optimieren
- Klima-Projektwochen (schulhausweites AdL-Projekt)

Unsere Strukturen

Umweltbeauftragte

- Marianne Wagner, Grundstufenlehrerin

Umweltteam

- Marianne Wagner, Leiterin Umweltteam
- Moritz Stocker, Lehrer
- Alle weiteren Angestellten, sowie die Schülerinnen und Schüler

Projekt Abfall/Recycling

Kurzbeschreibung

Während einer Woche lernten die Kinder in altersdurchmischten Gruppen Fakten über Abfall und Recycling kennen, entwickelten ein Recycling- und Kompostprogramm für die Schule, kreierte mit Abfall Spielzeug und Schulhausdekorationen und bemalten Abfalltonnen, die in der Gemeinde aufgestellt wurden.

Hauptziel

Das Bewusstsein für die Problematik des Abfalls bilden und erweitern; Lösungsansätze finden und umsetzen sowie durch die Integration in das tägliche Schulleben positive Gewohnheiten entwickeln.

PartnerInnen (intern und extern)

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrpersonen, Abwart, Schulleitung, Schulpflege
- Gemeinde

Meilenstein

Ende April 2012: Abschluss Projektwoche
Schulhausinternes Recyclingprogramm funktioniert, Abfalltonnen bemalt und platziert. Seither Bildung von Gewohnheiten, Stärkung des Programms.

Projekt Klimawerkstatt

Kurzbeschreibung

Über mehrere Wochen hindurch werden das lokale Klima und sein Einfluss auf die Lebensweise, die Geografie sowie die Flora und Fauna unserer Gegend erkundet. Dabei werden auch grössere Zusammenhänge und globale Verknüpfungen veranschaulicht.

Hauptziel

Ausgehend von der Wahrnehmung und Wertschätzung des eigenen, spezifischen Klimas grössere Zusammenhänge erkennen und Ansätze für persönliche nachhaltige Praktiken finden.

PartnerInnen (intern und extern)

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte
- Gemeindemitglieder
- Externe Fachkräfte

Meilensteine

- Sept./Okt. 2013: Durchführung der Projektwochen
- Restliches SJ (ev. länger): Umsetzung der Verbesserungs-Vorschläge für nachhaltige Praktiken an der Schule